



孝感市高级技工学校
中等职业教育质量年报
(2022年)



二〇二二年十二月

目 录

1. 发展概述	1
1.1 学校简介.....	1
1.2 师生规模.....	1
1.3 专业建设.....	1
1.4 生源分析.....	3
2. 办学资源	4
2.1 基本办学条件.....	4
2.2 师资队伍.....	5
2.3 校企合作.....	7
2.4 信息化环境.....	8
3. 政府推动与企业支持	10
3.1 政府政策支持.....	10
3.2 政府经费支持.....	11
4. 学校治理	12
4.1 规范管理.....	12
4.2 监控有力.....	12
4.3 信息化管理.....	13
4.4 学校党建情况.....	14
4.5 安全管理.....	14
4.6 后勤管理.....	18
5. 教学改革	21
5.1 建立完善了“校企合作、工学结合、顶岗实习”的高技能人才培养模式.....	21
5.2 构建理实交替的核心课程体系.....	21
5.3 继续教育服务人才可持续发展.....	21
6. 教学改革典型案例	22
6.1 集体备课聚合力,师生一起向未来.....	22
6.2 青蓝工程 助力成长.....	23
6.3 技能与兴趣碰撞 在守正中寻创新.....	23
7. 学生发展	24
7.1 学生党建引领.....	24
7.2 学生德育工作.....	24
7.3 学生社团.....	29
7.4 学生思想政治教育.....	31
7.5 校园文化育人.....	32
7.6 助学服务.....	33
7.7 能力培养.....	34
7.8 就业指导与服务.....	36
8. 培养质量	37
8.1 毕业生就业率.....	37
8.2 就业现状满意度.....	37
8.3 专业相关度.....	37
8.4 就业地区分布.....	37

8.5 毕业半年月收入.....	37
8.6 用人单位满意度.....	38
8.7 毕业生满意度.....	38
9.服务贡献质量	39
9.1 服务行业企业.....	39
9.2 服务地方发展.....	44
9.3 服务乡村振兴.....	46
9.4 服务地方社区.....	46
10. 挑战与对策	48
10.1 面临挑战.....	48
10.2 应对策略.....	48

内容真实性责任声明

学校对 孝感市高级技工学校 质量年度报告(2022)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):

年 月 日

1. 发展概述

1.1 学校简介

孝感市高级技工学校由孝感市人民政府举办，创建于1978年6月，1999年被原国家劳动部批准为国家级重点技工学校；2009年经人社部批准晋升为“孝感市高级技工学校”，2014年9月被湖北省人民政府批准组建湖北工程技师学院。目前学校主体占地面积49000平方米，建筑面积50000平方米，固定资产5020余万，在职教职工107人，在校生1576人。

学校秉承“改革活校、质量立校、特色兴校、科研强校”的办学理念，坚持“严谨治学，以质为本；启迪心智，德育为首；适应市场，突出技能；诚信服务，持续改进”的质量方针，以中等技工教育为主体，实行多层次、多形式、多渠道办学，现已成为孝感市重要的职业教育、职工培训基地，学校先后获得“湖北省职业教育先进集体”、“湖北省招生就业先进单位”、“湖北省教学科研先进单位”、“省级示范中职学校”、“中华全国总工会职工教育培训示范点”、“湖北省特色技工院校”、“国家中职示范校建设学校”、“全国职工教育职业培训先进集体”、“孝感市文明单位”等荣誉称号，是“国家级高技能人才培训基地”、“全省人事考试优秀考点学校”、“世界技能大赛塑料模具专业湖北省实训基地”。

目前随着“中等职业教育基础能力建设”、“产教融合”等项目的建设，学校办学综合实力不断增强，已跨入全国骨干技工院校行列。

1.2 师生规模

学校现有全日制在校学生1552人，其中普通三年制中职学生1552人。占100%，普通中职生以初中起点为主。

1.3 专业建设

科学进行专业设置，夯实学历教育和社会培训。目前已有机械加工、汽

车维修、数控加工、计算机应用与维修、计算机网络应用、电子技术应用、电子商务、平面设计等中、高级专业 14 个，其中省级重点专业 4 个，国家示范专业 3 个，省级紧缺技能人才振兴计划品牌专业 4 个，精品课程 4 门。

学校专业建设成果一览表

成果类别	专业名称	建成(立项)时间
国家示范性中职业院校重点建设专业	计算机应用与维修	2013. 10
	数控技术	
	电子技术应用	
湖北省重点专业	机械加工	2007. 06
	电子技术应用	2007. 06
	计算机网络技术	2010. 05
	汽车检测与维修	2012. 06
国家高技能培训基地建设项目中央财政支持专业	数控加工	2013. 09
	电子技术应用	
	计算机应用与维修	
	汽车维修	
湖北省紧缺技能人才振兴计划品牌专业建设项目	计算机应用与维修	2014. 01
	数控技术应用	2017. 3
湖北省紧缺技能人才振兴计划精品课程建设项目	汽车维修(汽车维护)	2014. 10
	汽车维修(发动机维修)	
	数控加工(零件的钳加工)	
	Dreamweaver 网页设计	
开发湖北省紧缺技能人才培训教材	电子设备安装与调试	2017. 3
	Dreamweaver 网页设计与制作	2016. 12
国家高技能培训基地建设项目中央财政支持专业	模具制造	2020. 7
	汽车维修	
	工业机器人应用与维护	

1.4 生源分析

1.4.1 招生

2022年学校设10个招生专业,主要面向孝感市招生,适量招收其他省市初中应届毕业生。

1.4.2 录取

2022年,学校招生计划550人,共录取新生575人。

1.4.3 生源分布

2022年,学校招收孝感市所属县市区城乡应届初中毕业生559人,占97%,另有少量孝感周边省市学生,占3%。

2. 办学资源

孝感市高级技工学校“资源表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2022年
6400	孝感市高级技工学校	1 生师比	—	14: 1
		2 “双师”型教师比例	%	81.2%
		3 专任教师人均企业实践时间	天	30
		4 企业兼职教师专业课课时占比	%	17.8%
		5 生均教学科研仪器设备值	元/生	9036.14
		6 生均校内实践基地使用时间	学时/生	504
		7 生均校外实习实训基地实习时间	天/生	216

2.1 基本办学条件

学校现主体占地 73.2 亩，建筑面积近 5 万平方米，分教学区、实训区、工厂区、生活区、活动区。每个区域均以满足具体使用为原则，彼此结合又相互独立，方便教学、实训和管理。学校基本办学条件符合国家对综合性中职业院校的要求。

学校 2021—2022 学年主要办学条件一览表

办学条件	单位	数量
占地面积	亩	73.2
建筑面积	m ²	50000
图书	万册	1.5
教学、科研仪器设备总值	万元	1202
教学行政用房	m ²	3040
专任教师	人	84
兼职教师	人	24

专业数	个	14
在校生数	人	1552

学校 2021—2022 学年主要办学监测指标一览表

基本监测指标	学校当前数据
生师比	14: 1
具有研究生学历及硕士学位教师占专任教师的比例 (%)	1%
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	9036.14 元/生
新增教学科研仪器设备总值比例 (%)	10%
百名学生配教学用计算机台数 (台)	27.4
网络多媒体教室数 (间)	26
生均图书 (册/生)	11.3
生均宿舍面积 (m ² /生)	8.5
生均占地面积 (m ² /生)	37

2.2 师资队伍

2.2.1 教师总体情况

学校共有教师 108 名, 其中, 专任教师 84 名, 兼职、兼课教师 24 名。专任教师高级职称教师 17 名, 兼职教师高级职称 3 人, 占教师总数的 15%; 专任教师中级职称教师 34 名, 兼职教师中级职称 5 人, 占教师总数的 31%。取得硕士学位以上教师 1 名, 占 1%; “双师”教师 95 名, 占教师总数的 87.9%。

2.2.2 教师培养情况

通过培训、专项研讨、下企业锻炼等途径, 全面更新教师的教育理念、提升教师的德育工作能力、专业教学能力和实训指导能力等综合素质, 打造专业带头人、骨干教师、双师型教师。51 名教师参加了省级以上培训, 各类校本培训、教研活动达 1050 人天, 派出企业锻炼教师达 380 人天; 培养了 3 名专业带头人、6 名专业骨干教师、10 名双师型教师。

依托校企合作，搭建专业教师工作室和技能大师工作室等工作平台，在着力培养专业教师的实践动手能力和实训指导能力的同时积极引进企业技术人才，进一步优化了教师队伍结构，一年来，共从合作企业新引进兼职教师2名。

学校先后出台了《思政课教学管理实施细则》、《教师培训实施方案》、《学科带头人、骨干教师管理办法》、《关于教师、学生参加技能竞赛等教学比赛管理、奖励暂行办法》等办法，激励教师挑战自我，超越自我。一年来，有1人被聘为国家级专业裁判，3人获省级“先进工作者”称号，3人获评市级“优秀工作者”。

教师获奖统计表

序号	姓名	类别	奖项	奖励机构	奖励时间
1	关鸣明	第八届湖北省中小学优秀教研成果(论文)	省级一等奖	湖北省基础教育学会	2021.6
2	张媛媛	湖北省“工匠杯”技能大赛	省级二等奖	省总工会 省人社厅 省商务厅	2021.8
3	李净霖	湖北省“工匠杯”技能大赛	省级二等奖	省总工会 省人社厅 省商务厅	2021.8
4	张媛媛	第二届中小学教师梯级荣誉	孝感教坛新秀	孝感市人民政府	2021.9
5	李净霖	“龙王恨杯”孝感教师风采短视频大赛	二等奖	中共孝感市委宣传部 孝感市互联网信息办公室 孝感市教育局	2021.10
6	叶聪聪	“孝行月”实践教育活动	最优班主任	孝感市关心下一代工作委员会、中共市委 精神文明建设办公室、市教育局、共青团委、市妇联	2021.11
7	丁心蕊	湖北省第三届技工院校教师职业能力大赛	省级优秀奖	湖北省人社厅	2021.10

8	朱红霞	2021年度湖北省“名师杯”优秀教学成果（课件）	省级一等奖	湖北省基础教育学会	2021.10
9	程珺	2021年度湖北省“名师杯”优秀教学成果（教学设计）	省级二等奖	湖北省基础教育学会	2021.10
10	张波	第二届湖北职教文化论坛（论文）	省级一等奖	湖北中小学文化研究会	2021.10
11	张波	湖北省中职学校文化建设	省优秀工作者	湖北中小学文化研究会	2021.10
12	罗抚燕 陈暮霞 温汉斌	孝感市职业技能大赛	优秀工作者	孝感市教育局 人社局 财政局	2022.5
13	乐伟 彭琼 黄金鑫 李方晟 邱成胜 雷哲 张亚丽 张瑞文 程洁 张媛媛 李净霖 丁爱民 楚云祥 王小康	孝感市职业技能大赛	优秀指导教师	孝感市教育局 人社局 财政局	2022.5
14	张媛媛	孝感市中等职业技术学校班主任能力大赛	市级二等奖	孝感市教育局	2022.6
15	雷哲	湖北省青年环境友好使者	省级	省生态环境厅 共青团湖北省委 湖北省少工委	2022.6

共计获奖 30 项，其中省级及以上 9 项，市级 21 项。

2.3 校企合作

为加强校企交流与合作，提升学生就业指导、服务工作水平，实现准毕业生更加充分和更高质量的就业，并为我校新设专业提供相关依据，每年就业工作开始后，在学校主要领导和分管领导的领导下，学校招生就业办公室对相关企业进行考察，有针对性地对企业的现代化生产、产品研发、市场

发展前景以及企业的用人制度与岗位需求进行较为全面的调研，并与所到企业领导与员工进行广泛的交流，为我校毕业生充分和更高质量的就业以及新专业的开设提供相关依据。

2021-2022 年度学生顶岗实习基地数：

序号	企业名称	合作内容
1	武汉天马微电子有限公司	实习、实训、就业
2	上海通用(武汉)公司	实习、实训、就业
3	孝感市华工正源光子技术有限公司	实习、实训、就业
4	烽火集团	实习、实训、就业
5	武汉灿光光电有限公司	实习、实训、就业
6	大禹电气股份有限公司	实习、实训、就业
7	武汉天马微电子有限公司	实习、实训、就业
8	武汉锐科光纤激光器技术有限公司	实习、实训、就业
9	格力电器(武汉)有限公司	实习、实训、就业
10	敏实集团-华中区(武汉)公司	实习、实训、就业
11	上海赛科利(武汉)公司	实习、实训、就业
12	广东鸿图压铸-华中区(武汉)公司	实习、实训、就业
13	心怡科技-华中区(武汉)公司	实习、实训、就业
14	武汉中兴创新材料(武汉)公司	实习、实训、就业
15	湖北开特汽车电子电器股份有限公司	实习、实训、就业

2.4 信息化环境

学校通过校园网的硬件基础平台建设、数字化校园的软件基础平台建设和教育教学应用系统开发与推广，构建了一个集教学、科研、管理、生活为一体的智慧校园教育环境，让教职员工和学生的工作、学习和生活等方面真正共享校园网络建设的成果。

扩容校园门户网站并建设成果形成共享，有 0.38T 的精品课程、试题库等数字化教学资源可以共享。建设录播中心 1 个，网络搭建实训室 1 个，班班通实训室9个，电商、计算机专业的学生能够在校内完成岗位实习实

训。（见下表）。

数字化校园带动的主要提升情况

项 目	建设前状况	建设后状况	备 注
校园门户网	局部覆盖	全校覆盖升级	
教务管理系统	6 个应用模块	12 个应用模块	含学生管理
职教慕课	无	职教慕课平台	填补空白
精品课程	3	5	
监控中心	监控覆盖主要位置	监控升级全覆盖	
录播中心	无	实现录制编辑教学视频， 网络直播教学	填补空白

多家企业参与数字化校园建设并从中受益，全校师生2100多人可利用数字化资源平台实现教育教学资源共享，90%的教师能熟练运用信息化教学手段实施教学。数字化信息平台的建成，规范了管理流程，提高了管理效能。

3. 政府推动与企业支持

孝感市高级技工学校“落实政策表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2021年
64000	孝感市高级技工学校	1 年生均财政拨款水平	元	6300
		2 其中：年生均财政专项经费	元	2000
		3 教职员工额定编制数	人	121
			在岗教职员工总数	人
		4 生均实习企业财政经费补贴	元/月	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	0
		6 企业兼职教师人均财政补贴	元	无
		7 专任教师总数	人	84
专任教师参加省级培训量	人		15	

3.1 政府政策支持

地方政府、学校举办方十分重视学校的建设和发展，湖北省人民政府、湖北省教育厅、人社厅、财政厅、孝感市委市政府、孝感市各行政职能部门出台了系列支持职业教育发展政策文件，教育厅领导多次莅临学校指导工作，市委市政府多次组织孝感市各职能部门到学校召开现场会，在校园建设、经费保障、招生政策、实习实训等方面给予了学校大力支持。

2021年政府支持学校发展的主要举措

项目	主要文件举措	支持单位
经费支持	湖北省人民政府关于落实高职教育生均拨款政策的意见	教育部、 财政部、 省政府、 教育厅、 财政厅、 市政府
	教育部关于落实高职院校办学生均办学经费的推进意见 (到2017年落实生均12000元标准)	
	财政拨款补助1090万元	
	中央、地方财政专项投入992.97万元	
	奖助学金及免学费290.60万元(助学金需学生科填写后加上)	

政策支持	《湖北省人民政府关于加快发展现代职业教育的决定》	湖北省政府、教育厅、人社厅
	《湖北省人民政府关于加强职业培训促进就业的实施意见》	
	《湖北省人民政府关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》	湖北省政府
基础建设	将学校“十三五”产教融合实训基地建设项目纳入孝感市重点建设项目	孝感市委、市政府、市发改委、市规划局
	支持学校建设湖北工程技师学院	
职教改革	支持组建职教集团、湖北工程技师学院	孝感市教育局

3.2 政府经费支持

孝感市人民政府根据财政部、教育部《关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》（财教〔2014〕352号），“按照现行财政体制和职业教育‘分级管理、地方为主、政府统筹、社会参与’的管理体制，地方是建立完善所属公办职业院校生均拨款制度的责任主体。市政府切实履行建立中职院校生均拨款制度的主体责任，按照“统筹考虑，逐步到位”的原则，2021年落实市本级财政经费992.97万元。

4. 学校治理

学校坚持党委领导下的校长负责制，坚持依法治校、教授治学，不断深化管理体制改革，进一步优化治理结构，管理水平、治理能力和办学水平不断提高。

4.1 规范管理

多年来，学校一直加强制度建设，逐渐完善党务、政务、财务、教学实训、招生就业、总务、安保等各项管理制度并汇编成册形成一整套管理制度，做到有“法”可依，有章可循，在工作中稳步实施，取得良好成效，2008年学校获ISO9001质量管理体系认证。目前学校制度有：校级领导管理职责、办公室管理制度、人事档案管理制度、教学管理制度、财务管理制度、财产管理制度、顶岗实训安全管理制度、就业安置管理制度、校园安全保卫制度、校企合作运行机制等等。

学校行政领导机构设置合理，监督机构健全，校党委和校工会工作开展有计划、有内容、有成效。各部门的工作在分管领导指导下明确化、细致化、责任化。

学校加大安全及各项突发事件预案管理，制订了突发事件应急预案，成立了突发事件应急处理小组，确保校园治安、实习伤害、交通安全、食品安全、自然灾害等，多年未发生重大恶性安全事故。

4.2 监控有力

在日常教学管理中，加强对教学的过程管理，落实各个教学环节，建立细致可行的教学评价和考核体系，保证教学质量。学校建有专门的教学管理机构和督导机构，采取说课、推门听课、定期和不定期教学常规检查、查看“教学日志”“班级日志”记录、听取学生反馈等方式，对教师教学质量进行检查评估，建立教师教学档案。同时，通过开展“教学诊断，优质课竞赛”

等相关活动，以“研”促“教”，使教学工作始终围绕“服务学生”、“服务就业”这一中心开展。

学校切实加强思想道德建设，全面贯彻党的教育方针，强化政治意识、责任意识、阵地意识和底线意识，立德树人，不断坚定广大师生中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。依托“三化管理”，规范行为习惯，大力弘扬和培育民族精神，积极开展深入细致的思想政治工作，引导广大干部职工树立正确的理想信念和世界观、人生观、价值观。认真贯彻落实社会主义核心价值观，伟大的建党精神，人人皆行。突出抓好诚信建设，坚决防止不守信用行为。高度重视对青年职工、青少年学生的思想道德教育，建立了行之有效的工作机制。

学校坚持对干部职工进行科学文化知识和业务技能培训，形成全员学习、终身学习、自觉学习的良好风尚。坚持开展群众性文体活动，职工精神文化生活丰富多彩、健康向上。健全民主管理制度，落实党务公开、政务公开等公开办事制度，坚持目标考核，坚持和完善职工代表大会和其他形式的企事业民主管理制度，保障职工的合法权益。社会治安综合治理措施落实，治安防范网络健全，民主法制教育经常化、制度化。学校内务管理规范有序，内外环境清洁整齐，无脏、乱、差现象，搞好绿化、美化，为职工创造良好的工作生活环境。

4.3 信息化管理

学校管理工作的信息化建设，是学校实现精细化管理的技术保障，是提高学校核心竞争力的重要手段。学校全面贯彻李克强总理提出的互联网+战略，高度重视信息化校园建设，利用信息化技术提高管理水平和管理效益。

教务系统涵盖了教学的全部过程，加强了教学管理，提高了教学质量；学生管理系统涵盖了学生从入校到毕业整个周期，构建一个针对性强，实时、

方便的数据采集、分析和管理平台，提高了学生管理工作的信息化水平，为相关决策提供了大数据支持；资产管理系统为资产管理提供了一个现代化的管理手段；学校网络的建成，为校园一卡通系统的建立提供了技术保障。方便了学生生活，提高了学校的管理水平。

4.4 学校党建情况

2021年9月至2022年八月，学校认真开展党史学习教育和“喜迎二十大”的相关学习活动，制定了活动方案，明确了指导思想、总体要求、方法步骤和各环节主要任务，注重把学习活动与我校工作紧密结合起来。校党委担负起了从严教育管理党员的直接责任，带头参加学习讨论，带头谈体会、讲党课，带头参加组织生活会、民主评议，带头立足岗位作贡献，确保组织到位、措施到位、落实到位。对每次学习活动，会前有布置，会后有痕迹，做到记录到位，档案齐全。学校还明确对党员、干部在政治理论、专业知识等方面的要求——强学习、精思考、做榜样，积极开展“三学三立”活动，切实开展“党风廉政宣教月”活动。同时努力为积极分子成长、进步创造条件，充分发挥积极分子作用。

4.5 安全管理

1. 健全制度、完善措施，落实责任

按照上级有关部门的安全文件精神，建立健全安全工作责任制和责任追究制，将“一票否决”引入考核、评估、评优、奖惩等工作中。

（1）严格实施学校大型活动报告审批制。要求各处室组织的春（秋）游、校外集合、社会实践等活动，要事先勘察，后制定预案，再报学校党委审批，批准后方可实施。

（2）严格实行安全工作月报告制。要求每月底把自查、排查结果，透过报表的形式上报综合治理办公室，切实做到“自己的门看好、自己的人管好、自己的事办好”，进一步规范对学校安全工作的过程管理。

(3) 继续严格实行安全隐患限期整改督办制。要求各处室对存在的或有可能存在的安全隐患,务必用心主动地采取有效措施,予以整改。对有潜力而未按学校下达“限期整改通知书”中提出要求整改的,进行通报批评,并严肃处理。

(4) 继续深化实施食品卫生监督制。严把“病从口入”关,建立72小时菜样留存,并作好记录;对食品的采购、放存、加工等严格把关,专人签收负责。做到定期消毒、定期化验,同时要给学生提供合格的饮用水。

(5) 继续完善学校各项“应急预案”。建立健全学校安全工作领导机构安全管理网络,明确人员分工;完善安全工作应急预案,增强预案的针对性;加强模拟演练,增强预案的可操作性,实效性。

(6) 加强进出校园登记制和门卫转告转交制。对校园外来人员、学生家长进出校园,务必进行登记,并与有关人员联系确认方可进入校园。

2. 强化安全教育

(1) 利用期初、期末、和季节变化特点有针对性地开展安全教育活动。对学生及家长进行安全提醒,预防安全事故的发生。开展好各项专题教育,开展好应急演练材料的上传和寒暑假开展的安全教育活动。

(2) 加强学生上学、放学的途中安全教育及事故的防范。一是要加强对学生的安全法规教育,增强自护意识。二是要联系交警部门,周末放学时段,增加警力维持学材门口路段的安全秩序,确保学生放学安全,

(3) 继续加强法制教育。要充分发挥法制副校长的作用,广泛开展法制讲座、法制报告、法制咨询、牢固树立广大师生的法律意识,法制教育要坚持同课堂教学相结合,始终突出主渠道;要同德育活动相结合,努力增强吸引力;要同日常行为规范教育相结合、增强守法自觉性;要同转差防差工作相结合,严格把好预防关;要同社会教育相结合,扩大教育覆盖面,把青少年犯罪降低到最低限度。

(4) 狠抓消防安全工作,按学校消防工作要求把消防安全工作做细做

实。一要加强教育、二是加强逃生演练。三是开展定期检查。

3. 做好防溺水安全教育工作。

常年开展夏(冬)季防溺水事故的安全教育活动,通过召开家长会,发放教育部致中小学生家长的一封信等形式,增强家长安全意识,看护好自己的孩子,并与家长签订防溺水安全责任书,落实防溺水安全责任,做好回执存档工作。开展珍爱生命安全系列教育,每月都有具体教育内容,真正将珍爱生命主题融入到学生心中。

4. 教育教学安全

(1) 各科任教师要与学生建立良好的师生关系,用科学的方法教育学生,用心研究学生的心理、生理变化,加强心理辅导,严禁体罚和变相体罚学生。

(2) 由学校组织的各项活动,各班都要周密思考,分工明确,职责到人,严格管理。各负责人要切实负起责来,不能有丝毫的大意。

(3) 加强对各班各室的用电管理,不准私拉电线,乱接开关。

(4) 体育课及其它室外活动,教师应全程监督学生的活动。活动量较大的要向学生讲清要求,问清学生能否参加,不得勉强。

5. 交通安全

(1) 各班主任应把严格遵守交通法规作为每周班会的必讲资料,在假期要教育步行,骑车的同学靠右行、靠边行。

(2) 值班教师要加强责任心,等学生全部离校后方可回家。

(3) 各班切实执行学校按时清校的规定,

(4) 加强门卫的工作职责,校门口不得乱停车辆,禁止闲杂人员进入校园,外来人员进校要测温亮码,办理登记手续,

6. 校产校舍安全

(1) 定期组织校舍安全检查,特殊天气随时检查,发现险情及时汇报排除。

(2)每个教师都应确立主人翁的思想,持续高度警惕,关心校产安全,发现问题及时汇报。

(3)加强保卫工作,防盗防火。

7. 教学设施安全

(1)电器、教具使用前要进行安全检查,如有故障要及时排除。按规定接插线,插线前应检查电线绝缘皮是否完好,禁止乱拉电线。

(2)体育器械在使用前体育教师或活动课辅导教师要先认真检查,确定完好后方可组织学生使用,使用时教师不得离开现场,要随时关注学生的活动,加强保护,防范事故的发生。

(3)加强对学生进行日常行为规范教育。

(4)加强对实训室、电脑机房等特殊场所的管理,按规定操作。

(5)完善防火设施,加强操作培训,设置警示标志。

8、加强对校内部安全隐患整改及学校周边环境的整治。学校内部要重点加强校舍安全管理,特别是暴风雨天气的校舍安全管理。要重视学校的消防器材的配备和更新。要密切关注学校周边环境状况,定期对学校的周边环境进行专项整治,不断优化学校周边环境,促进学生健康成长。

9、继续加强饮食卫生和疾病预防工作。全面开展卫生知识普及教育工作,密切关注和防范流行性传染病,狠抓学校食品卫生安全。特别是学校食堂和饮用水的卫生督查和管理工作。

10. 加强门卫管理。对门卫不遵守合同约定或学校管理规定的要及时约谈安保公司,立时整改,拒不改正的坚决辞退。

4.6 后勤管理

学校后勤承担着学校资产维护、日常维修、食品安全、环境绿化、卫生消杀、基础建设等工作。总务科按学校总体工作部署,在人手不足情况下,进一步完善总务科长、副科长、食品安全监督员、水电工等相应岗位职责,工作责任落实到人,层层管理,较圆满完成了学年度工作任务。

1. 日常维修及时,教学生活有保障。

2021-2022 学年度学校在校学生 1500 余名,在日常教学、生活上的维修量较大,总务在接到维修申请后,及时安排人员到场维修并进行反馈,本学年度内收到临时维修申请 300 余张均及时完成,保障学生正常教学生活需求。同时利用寒暑假对宿舍、教学楼、实训楼存在的问题如门窗、床铺、水管、电路电器等进行统计并集中维修,确保顺利开学。

2. 做好卫生绿化工作,确保校园整洁。

后勤采用承包方式重新聘用卫生保洁人员,对校园环境进行卫生保洁,同时加强了保洁人员责任范围内的服务监督,按服务质量进行评价。除常规工作外,还临时请人员对闲置房间杂物进行清理,对卫生死角进行突击打扫,对草坪、树木进行修剪、整理,保证校园草坪、树木健康生长,保证校园卫生、绿化环境,校园整体卫生情况良好。

3. 加强食品卫生检查,确保食品安全。

校园食品安全重如山,学校领导高度重视,在分管领导带领下,总务科一是进一步加大对食品卫生监督管理力度,除了加强食堂、超市食品卫生宣传外,每月分管领导带队检查、每周科长带队检查、每天科室人员巡查,重点对食堂、超市的食品在进口索证、人员晨检午检、口罩手套着装、食品安全培训、就餐环境布置、物品消毒等进行现场督导,发现问题立行立改;全年组织食堂员工线上培训 7 次,迎接市场监督管理局常规检查 4 次,对出现的问题要求一一整改落实到位,确保正常生活秩序。二是收集各方意见,改善饭菜质量。总务科要求食堂日常提供膳食过程中,随时接受学生、老师的生

活意见，立行立改；同时与学管部门配合，召集后勤相关部门负责人，集中听取学生对后勤服务工作意见，从中整理出合理化意见建议，责令限期整改。



食品安全检查

4. 积极参与新冠防疫，维护师生安全。

新冠疫情一直影响着学校的工作和学生学习。总务科按照上级防疫部门和校党委要求，积极应对疫情防疫不松懈，一是制作悬挂大量防疫宣传材料，在学校各主要路口、食堂餐桌上悬挂、设（放）置，做好新冠疫情防控宣传；二是积极组织消毒用品，统一管理，合理发放。在今年4月份和9-11月份因突发疫情，总务按照学校要求在资金紧张情况下，合理购置必备消杀用品，确保校内防疫消杀，保证学校正常教学；三是积极参与社区党员下沉工作，配合相关部门完成疫情防控活动宣传与秩序维持。

5. 以项目建设为契机，改善办学条件。

本学年里，在上级支持下，学校争取到一些奖补资金，按校党委总体部署，学校划拨305万元用于实训厂房改造和三栋学生宿舍维修，划拨67万元用于校园设施改造、环境修缮。学校成立专项建设小组统筹负责，由总务

科、基建科具体落实。总务科和基建科密切配合认真规划,利用寒暑假,完成了1000平方米实训厂房的改造工程;重修200米院墙;对200间学生宿舍厕所进行改造;对校园教学生活设施及环境排水进行修缮;在教学区域平整并硬化了1100多平方地面,改造成了可同时容纳110台电动车的车棚、18辆汽车位的停车场,对教学楼大厅和台阶、门房地面并进行大理石改造等工程,资金使用安全有效。



校园环境改造

5. 教学改革

5.1 建立完善了“校企合作、工学结合、顶岗实习”的高技能人才培养模式

通过两年的努力,借助高技能人才培训基地建设,围绕相关企业、行业,通过校企合作办学,企业与学校共同参与教学计划的制定、课程设置改革,使企业参与学校的人才培养计划和人才培养的全过程。

5.2 构建理实交替的核心课程体系

在充分调研企业技能需求和产业技术发展方向的基础上,校企合作构建、深化了工学结合人才培养模式的理实交替核心课程体系,创新了4门一体化培训课程标准,形成了对应的课程学习任务设计方案;新增设备385台(套),购置实习实训及技能竞赛各专业耗材100余万元,新建4个一体化教室、9个实训室、2个仿真模拟实训室,形成了校内实践教学环境与一体化教学需求的匹配。通过数字化资源平台,实现教学资源共享。

5.3 继续教育服务人才可持续发展

建立全日制与短期培训相结合,就业班高考班直通转换,技能高考打通上升通道等继续教育模式。2021年技能高考对口升学213人,为人才的可持续发展提供了有效途径,搭建起技能人才培养成长立交桥,为中职学校办学改革发展提供了范例。

6. 教学改革典型案例

6.1 集体备课聚合力，师生一起向未来

“水本无华，相荡而成涟漪；石本无火，相击而发灵光。”2022年春季学期，学校聚焦队伍建设，关注课堂实效，在文化基础部开展了新一阶段的集体备课活动。通过主备人说课，教研组讨论，形成第一次备课成果；由主讲人课堂示范讲课，检验备课效果；最后由听课教师讨论，形成二次备课成果。此次活动，过程到位，目的达成，有共案有个案，即到达了共同目的，又展现了个人风采，凝聚了智慧，优化了课堂。



集体备课

6.2 青蓝工程 助力成长

学校着眼于师资现状，启动了对年轻教师尤其是新入职的教师培养的“青蓝工程”。通过结对帮扶、阶段小结、诊断评课和汇报展示四个阶段，有序推进，达到了培训上岗，陪伴成长，培养成才的目的。我们为教学实践的脚步没有停歇，融合、历练和打造，收获了满满的教育幸福。

6.3 技能与兴趣碰撞 在守正中寻创新

学校为拓展社团活动模式、丰富学科建设途径、完善竞赛选拔机制、凸显教学品牌效应，教务科、系部和团委联合组建了学科兴趣社团。秉承求同存异、先行先试、持续完善的原则，贯彻“参加一个社团，培养一种兴趣，拥有一个特长，练就一项技能，体会一次成功，享受一份快乐，成就最好的自己”的发展理念，同步规划、资源共享、科学管理，追求实效，推动学科兴趣社团健康持续发展。

7. 学生发展

7.1 学生党建引领

学校以党建带团建，加强对团员、青年的培养教育，发挥业余团校作用，有计划开展切合团员青年实际的教育活动。积极开展“青年大学习”、“团委书记讲党史”和“二十大我想对你说系列活动”。2022年，学校团委被评为“全市五四红旗团委”。学校党建工作开展扎实有效，获得好评。

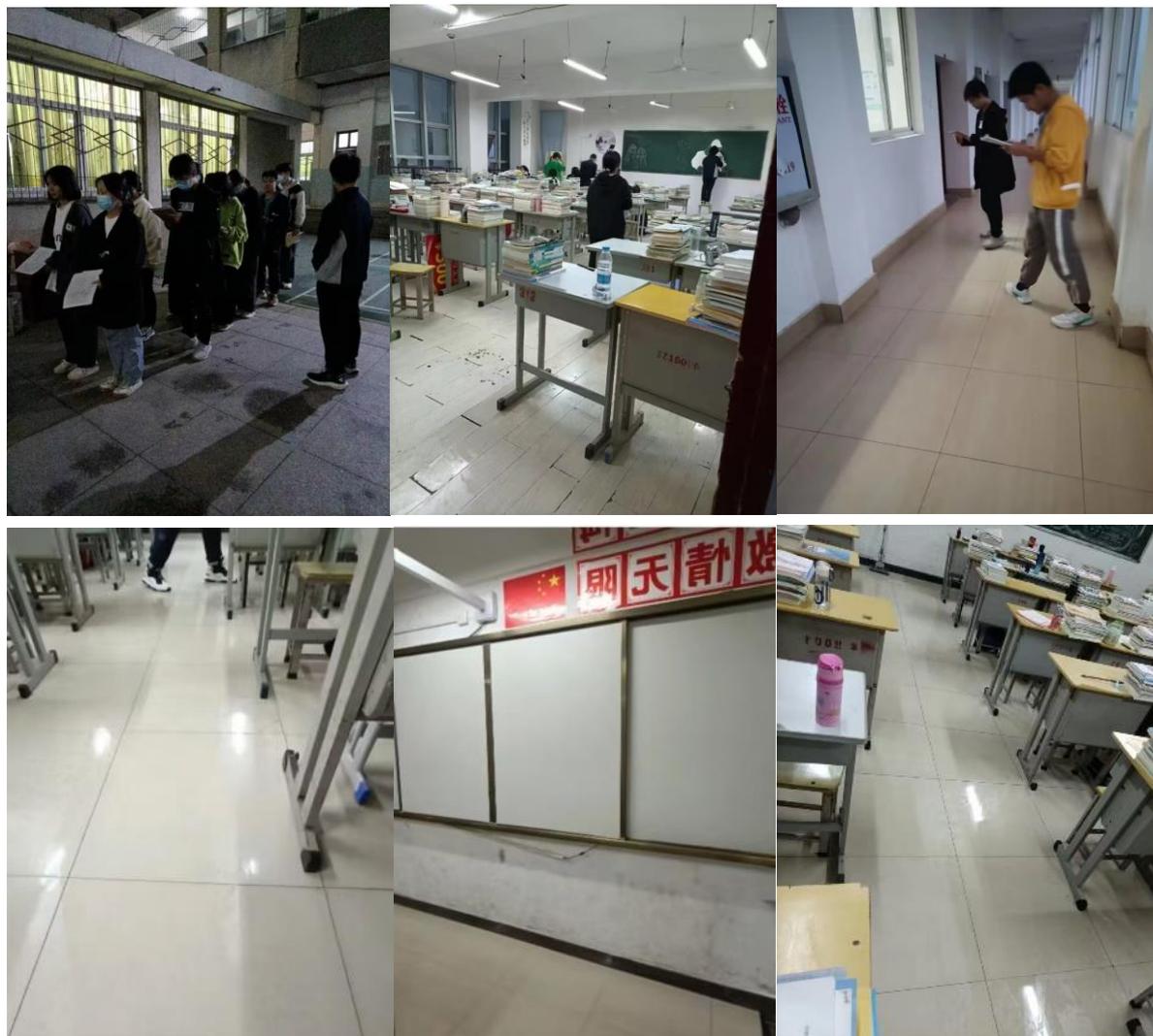
7.2 学生德育工作

学生管理和学生德育工作是技工学校工作关键，学校紧密结合“学生思想和心理特点，系统开展新生入学教育，帮助学生适应学校环境。一是引导学生了解学校发展历史，及学校教育教学特点。二是引导学生明确校纪校规、遵章守制；通过军训、研学活动、国防安全教育，引导学生激发爱国情怀，建立组织纪律观念，培养团结合作的团队精神，养成良好的行为习惯。三是开展专业教育，引导学生做好职业生涯规划；通过开展职业生涯规划教育，引导学生明确学习目标，合理规划职业生涯。

学校通过系统化的入学体验教育活动，使新生迅速适应中职生活，形成良好的班风，养成良好的学风。

案例1 一日“五查”从卫生检查开始

为了给学生创建一个良好的的学习氛围和环境，我校制订了严格的卫生管理规定，详细的卫生检查要求，并安排学生会每日对校园卫生进行检查和不定期抽查，及时将检查结果和问题反馈到各班级，以便整改。让卫生检查成为学生日常生活中的重要组成部分，督促每个学生养成良好的卫生习惯，为创建美好校园环境贡献了自己的一份力量。



案例 2 坚不可摧、行不可阻

——孝感市高级技工学校一年级研学实践活动

为认真落实关于推进中小学生研学旅行的实施活动，组织开展培养和践行社会主义核心价值观“新要求、大实践”系列教育活动，全面推进素质教育，培养学生的社会责任感，2022年6月15日孝感市高级技工学校共315名学生来到孝感市中小学生综合实践基地开展为期三天的研学旅行综合实践活动。

“读万卷书，行万里路”。虽然研学结束了，却在学生心中留下了抹不去的美好。研学之旅在与平常不同的生活中拓展视野、丰富知识，加深与自然和文化的亲近感，增加对集体生活方式和社会公共道德的体验。



案例 3 文明礼貌伴我行，青春活动齐舞动

——孝感市高级技工学校团体操比赛

为加强班级集体荣誉感，提高学生锻炼意识，促进身体健康，2022年4月19日至22日，孝感市高级技工学校成功举办以“文明礼貌伴我行，青春活动齐舞动”为主题的校园团体操大赛。

为了能在此次比赛中取得好成绩，各班在班主任、教官们的带领下进行了一个多月的刻苦训练，学生们以饱满的精神状态投入到此次活动中，展现了良好的班级形象与团体凝聚力。

一、二年级共20个班级参加本次比赛。随着《快乐舞步健身操》旋律的响起，比赛正式拉开了帷幕。配合动感的音乐，队员们有节奏地挥动双臂、抬腿跳跃、变换队形。整齐划一的动作彰显了学生们青春的活力与自信，举手投足间，诠释了齐心协力、力争卓越的体育精神。

经过紧张激烈的比拼，最终20级平面设计班获得二年级团体操比赛第一名，21级技考电子商务班获一年级团体操比赛第一名。

此次团体操比赛，展示了我校学生的个性与青春活力，增强了学生集体荣誉感，培养了学生团结合作精神，丰富了校园文化生活，实现了五育并举，以体育人的要求。



团体操比赛现场

案例 4 关爱学生 健康成长

——孝感市高级技工学校男、女生专题教育讲座

青春期的学生在生活、学习、心理等各方面等都有其特殊性,为提高学生认知水平,让学生学会求知、学会交往、学会生存,持续健康成长。组织青春期学生健康教育讲座,



7.3 学生社团

在校团委的领导下统一负责学校学生社团管理工作。目前，学校共有校级学生社团组织10个，社团成员共200余名，组建了广播站、礼仪社等学生组织。通过加强社团建设、组织开展各类社团活动，在营造浓郁服务氛围的同时，引导学生进行自我教育、自我管理、自我服务、自我约束，有效地带动了学生形成良好的服务意识、文明意识。

每学年根据学生综合素质评定“奖学金”、“助学金”，“三好学生”、“优秀学生干部”、“优秀团员”、“优秀团干”。

案例1 我校组织开展学生拔河比赛，增进团结友谊

3月7日至9日，我校举办了2022年春季学生拔河比赛。本次共吸引了28支班级代表队参与角逐，大赛通过抽签分组决定比赛顺序后实行对位淘汰制，广大同学以饱满的热情投入到此次活动中。

哨声响起的一刹那，队员们齐呼着“一二，一二”的加油声，双手紧握长绳，铆足劲拼命往后拉，班主任也在队伍旁边呐喊助威。班级其他同学自发组成啦啦队为本班队员加油助威。呐喊声、欢笑声此起彼伏，飘荡在整个操场上空。参赛队员全力以赴，比赛现场气氛热烈，充分展现了积极、向上、团结、奋进、运动、健康的精神风貌。

经过激烈的较量，最终21汽修班和21技考电商班分获2021级男子组和女子组第一名，20技考机械2班和20技考电商班分获2020级男子组和女子组第一名。

通过此次拔河比赛，既锻炼了学生的体魄，活跃了校园气氛，还提升了班级凝聚力，强化了团队意识和奉献精神。同学们纷纷表示将更积极的参与类似文体活动，同时也会以更充足的干劲投入到学习生活中去。



拔河比赛现场

案例 2 我校举行 2022 “优团优干”表彰会暨新团员入团仪式

青年兴则国家兴，青年强则国家强。为表彰先进，激励广大青年以榜样为镜，让勤奋学习成为青春远航的动力，4月27日上午，我校2021-2022年度“优团优干”表彰会暨新团员入团仪式圆满举行。副校长刘陆强、刘长安及相关科室负责人参加了会议。会议由校团委副书记关鸣明主持。

教务科科长张波宣读了新团员名单。随后，吴凡老师带领180名新团员一起庄严宣誓。

办公室主任邹珊宣读了“优秀团干”、“优秀团员”获得者名单。50多名同学获校“优秀团员干部”、“优秀共青团员”称号。校领导为这些受表彰的同学颁发奖品并进行了表彰。

最后，团委书记金传富作了题为《青年当自强 奋发做栋梁》的主题讲话。他首先代表校团委向青年朋友们致以节日的问候，对受表彰的优秀青年表示热烈的祝贺，并对校团委近期开展的一系列五四纪念活动给予了充分肯定。他说，“吾是青年当自强，奋发图强做栋梁！”，希望青年们努力践行入团誓言，遵守团的章程，认真履行团员义务，听从党的召唤，服从团的领导，用实际行动为团旗增光添彩。以昂扬的姿态和饱满的热情投身技能学习之中，续写孝感市高级技工学校新辉煌，为祖国和人民建立新的更大的功绩，谱写新时期更加响亮的青春之歌！

7.4 学生思想政治教育

加强思想政治工作，坚持对青年的教育和引导，组织青年学习。打造思想教育平台，通过主题班会、广播站、板报、横幅、微博等宣传途径来加强学生的思想教育，树立他们正确的人生观、价值观。



九·一八爱国主义教育



学党史、知党恩、跟党走主题班会

7.5 校园文化育人

学校大力推进校园文化、区域文化和企业文化的有机融合。通过校园文化拓展学生知识视野,提升人文素质;立足孝感区域文化,深度挖掘中华孝文化精髓,推进优秀传统文化与中华民族精神的有机结合,培养学生“感恩、责任、忠诚、奉献”的良好品质;通过现代企业文化熏陶和培养,培育学生锲而不舍、追求卓越的“工匠”精神和爱岗敬业、吃苦耐劳的职业素质,全面推进“以孝文化为代表的优秀传统文化与创新创业精神相融合”的特色校园文化建设,着力加强学校特色文化项目品牌建设,增强文化的育人功能。

案例 5 学会感恩 与爱同行

——孝感市高级技工学校“感恩教育”主题活动

感恩不仅是一种品德,更是一种责任,感恩应是社会上每个人都应该有的基本道德准则,是做人的起码修养。为了引导学生形成良好的道德品质和行为习惯,树立正确的世界观、人生观和价值观,建设和谐校园。元月份,我校将在全校范围内实施感恩教育,营造感恩文化,让孩子们在“知恩、感恩、报恩”的系列活动中养成孝敬父母、尊敬师长、关心同学、热爱学校、回报社会的良好道德风尚。



感恩教育海报

7.6 助学服务

学校高度重视对贫困学生的资助与关爱，建立了奖、助、贷、勤、补、免等多种形式的资助工作体系。本学年，全校学生获各类奖助学金及免学费资金337.9万元。学校不断完善奖助学金制度，确保所有学生顺利完成学业。



助学金公示

学校2021学年各类奖助学金发放金额及受益人数统计表

项目名称	发放金额(万元)	受益人数
国家免学费资金	286.7	上学期 1455
		下学期 1412
国家助学金	50	上学期 254
		下学期 246
国家奖学金	1.2	2
合计	337.9(万元)	

7.7 能力培养

本学年，学校全面优化专业实践教学体系，营造练技能、强技能、精技能氛围，狠抓教风、学风建设，通过以赛促学、以赛促教，学生连续三年参加湖北省、孝感市中职技能大赛，人才培育质量进一步提高。

7.7.1 学生校内外技能竞赛获奖情况

2022年学校积极参与孝感市职业技能大赛，共派出52名选手，征战10个项目，勇创佳绩。在个人单项比赛中勇夺6个一等奖、6个二等奖和9个三等奖，还在团体赛中，获得2项团体一等奖、3项二等奖和1项三等奖，同时积极与重大赛事要求对接，圆满承办了孝感市中等职业学校技能大赛“平面设计”、“数控综合应用”和“工业机器人应用编程”三个项目的比赛，荣获优秀组织奖。汽修专业学生丁成文、杨原参加湖北省“工匠杯”技能大赛——全省第一届技工院校学生职业技能大赛（汽车技术项目），获得省级优秀奖。

7.7.2 职业资格鉴定情况

学校设立有国家职业技能鉴定所1个，全校具有鉴定资质工种13个，能够较好地满足学校各专业职业技能证书考核和社会服务需求。学校自有考评员达到13人。加强了试题库的充实和管理，试题达到86套。2021年元月至2022年8月认定了1553人，收入13.6万多元，

2021-2022年职业资格认定统计表

序号	年度批次	工种	级别	认定人数	获证人数	考试时间
1	2021年第1批	中式面点师	五级	17	16	2021.01.14
2	2021年第2批	车工、焊工	四级	38	37	2021.02.02

3	2021年第6批	育婴员等	五级	147	144	2020.08.14、08.25、 09.02、09.25、10.28、 11.27、12.11
4	2021年第7批	育婴员	五级	22	22	2021.04.12
5	2021年第2批	电工等	四级	400	390	2021.02.4、02.5
		电工	四级	27	26	2021.02.06
6	2021年第2批	电工、钳工	四级	30	30	2022.01.08
	2021年第3批	电工、钳工	四级	27	27	2022.01.09
	2021年第4批	电工	四级	19	15	2022.01.11
7	2021年第10批	电工等	四级	345	336	2020.05.13、07.16
8	2021年第11批	电工等	四级	145	138	2022.01.10
9	2022年第1批	电工等	四级	180	172	2022.04.28
10	2022年第1批	汽修	四级	33	29	2022.05.18
11	2022年第2批	电工等	三级	27	26	2022.06.25
			二级	25	20	2022.06.25
12	2022年第3批	电工	四级	71	63	2022.07.16
合计:				1553	1491	

7.7.3 全校性考核指标合格情况

学校每年对在校学生的文化课合格率、专业技能和体质健康达标情况、“三证四合格”通过情况进行监测和认证，对监测及认证结果适时公布，一方面对学生发展中出现的问题进行预警，另一方面从机制上保障人才培养目标的实现。

学校学生2021—2022学年全校性监测认证指标一览表

监测认证项目	参加人数 (人)	通过人数 (人)	合格率 (%)
文化课合格率	1511	1480	97.9
专业课程期中、期末考	1511	1490	98.6
体质健康测试	524	524	100
毕业率	540	540	100

7.8 就业指导与服务

学校十分重视学生就业服务工作，为学生提供全程、全员、全方位的就业指导和服务。一是积极开拓优质就业市场，引进高资质企业进校招聘毕业生，充分发挥校园招聘主渠道作用；二是在人口红利仍在释放的大背景下，实行校园招聘准入制度，确保招聘单位的层次和质量；三是积极承担属地职责，主动服务区域经济社会发展，积极开展区域招聘、专业招聘等多层次、多元化招聘活动；四是开展多元化就业教育活动，转变学生就业观念，提高学生入职竞争力。通过系列就业教育与服务工作，学校毕业生就业渠道畅通，就业质量明显提高。

学校对2022届毕业生进行了就业跟踪调查，从调研数据显示，学校2022届98%的毕业生表示接受过学校提供的就业服务。

8. 培养质量

8.1 毕业生就业率

学校2022届毕业生的初次就业率为95%；2022届毕业生9月1日前的就业率为98%。

8.2 就业现状满意度

根据对企业、学生本人及学生家长的回访及调查，多数企业反映良好，但对学生动手能力差、吃苦能力差也有所反映，学生本人及学生家长对就业情况比较满意，个别学生在企业表现优秀，得到了企业的认可，少数学生不能适应企业的环境放弃了就业。学校对2022届就业学生进行了就业跟踪调查，从调研数据显示，就业学生对学校的总体满意度为98%，与2021年持平。

8.3 专业相关度

学校对2022届毕业生进行了就业跟踪调查，从调研数据显示，毕业生各专业平均专业对口率为90%，电工电子专业对口率95%，数控加工专业对口率85%，汽修专业对口率90%。

8.4 就业地区分布

学校2022届毕业生主要就业地区为武汉市和孝感市，占总就业人数的100%，为我省经济社会发展培养技术技能人才、提高我省人力资源文化水平和技术能力层次做出了积极贡献。

8.5 毕业半年月收入

学校对 2022 届毕业生进行了就业跟踪调查,从调研数据显示,电子电工专业初次收入为 5000 元/月,计算机、物流专业初次收入为 4500 元/月,汽修专业初次收入为 5000 元/月。与 2021 年相比,汽修类专业月收入增长约 15%,其他专业与 2021 年持平。

8.6 用人单位满意度

学校对 2022 届毕业生进行了就业跟踪调查,从用人单位对我校毕业生的有上进心、诚实守信、团队精神、敬业精神和工作业绩等六个方面进行评价。用人单位对 2022 届毕业生满意度为 99%,比较满意为 86.3%,不满意仅为 0.02%。

8.7 毕业生满意度

学校对 2022 届毕业生进行了就业跟踪调查,从调研数据显示,2022 届毕业生对母校的总体满意度为 95.6%。毕业生对母校的教学、学生工作和生活服务的满意度分别为 96%、98%、93%。

9.服务贡献质量

孝感市高级技工学校“服务贡献表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2021年	2022年
6400	孝感市高级技工学校	毕业生人数（合计）	人	402	540
		其中：就业人数（合计）	人	154	207
		毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受100%约束）：	—		
		A类：留在当地就业比例	%	50.3%	52.7%
		B类：到中小微企业等基层服务比例	%	75%	70%
		C类：到国家骨干企业就业比例	%	72.7%	47.3%
		2 非学历培训到款额	万元	160	200
		3 公益性培训服务	人日	242	286
主要办学经费来源（单选）：省 级（ ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ ） 其他（ ）					

9.1 服务行业企业

学校开设有育婴员、家政服务员、中式烹饪、西式面点师、美容师、电子商务、电焊工等职业技能培训和企业岗前培训、岗位技能培训、企业新型学徒制等培训项目。

新型学徒制培训主要针对企业参保员工，以培养中级工为目标。根据培训大纲要求：400学时/年，实操240学时、理论160学时。

与我校合作进行新型学徒制培训，孝感华工高理有限公司、大禹电器有限公司、众益公交公司、蓝天盐化、湖北葛化华祥化学有限公司、中盐长江盐化有限公司、孝昌龙腾电子有限公司等，累计共实施新型学徒制培训2984人。培训工种主要有：电工、汽修、机械（车、钳、数控）。



为促进就业和提升就业创业者素质和技能,学校为失业人员和农村进城务工人员开展育婴员、美容师、中式烹饪师和西式面点师的社会人员技能培训 415 人,提高了失业人员和农村进城务工人员的技能和素质,拓宽了就业创业渠道。为孝感监狱服刑人员开展服装缝纫、汽车维修、电焊、计算机应用和中式烹饪等技能培训 250 人。促进了特殊群体人员的转化,为出狱后就业奠定了基础。



育婴员培训



家政服务员培训



养老护理员培训



中式烹饪培训



西式面点师培训



美容师培训



电子商务培训

9.2 服务地方发展

9.2.1 人才培养服务产业发展

学校建立专业设置动态调整机制,提高专业与产业的吻合度。通过“工学交替”、“顶岗实习”等形式培养技能人才,2022年为企业输送合格毕业生200余名。积极开展企业新型学徒制培训,取得良好的社会效益。

案例 1 孝感华工高理电子有限公司新型学徒制培训

孝感华工高理电子有限公司(以下简称“华工高理”)创立于1988年,是国家重点高新技术企业华工科技产业股份有限公司的核心子公司。

公司致力于用感知的力量构建万物互联的智能世界,为智慧家居、智慧出行、智慧电网、智慧城市等应用场景提供温度、湿度、光、空气、压力等多维感知和控制解决方案,温度传感器占据全球70%市场份额,新能源汽车热管理系统占据50%以上市场份额。

新型学徒制培训校企合作情况。华工高理是第一家与我校合作进行新型学徒制培训的企业,现已完成两批次,共728人次企业新型学徒制培训。

1. 共订培养计划。

校企双方紧密配合,紧贴华工高理紧缺人才的实际情况,共同制定培训实施方案。

一是结合员工技能水平、岗位分布现状和中级工培养目标,明确岗位实践内容和核心技能点。校企联合开发课程,并整理编制配套课程资源。

二是细化教学安排,明确课程的具体分布,为有序实施培训奠定基础,明确培训地点设置在企业培训中心,保障学徒集中学习的便利性和参与度,有效消除工学矛盾和冲突,明确合理利用生产成本,借助生产实践强化学徒的实操训练,提升培训的实际效果。

三是学校配合华工高通过社会招聘入职的新员工以及转岗员工为合作培养对象，按照企业新型学徒制培训试点工作有关要求，对新型学徒制培养协议等备案材料进行严格审核、逐一把关，确保试点工作顺利启动。

2. 共组教师队伍。

校企双方紧密配合，紧贴华工高理培训课程安排及实际教学需要，共同组建优质培训团队，完成企业新型学徒制培训班的教学工作。学校方面派出一体化骨干教师参与教学工作负责，机械基础知识、电工电子基础、职业素养、工匠精神等12门课的授课，学徒对培训师的授课满意程度高，满意度为95%以上。

3. 共搭管理平台。

企校双方紧密配合，在教学管理中渗透学校“知行合一，精工强技”的核心精神。强化教学监控与管理，确保学徒培训的质量。企校双方对标培训方案和人才培养定位目标，制定了《企业新型学徒制培训管理办法》、《企业新型学徒制培训员工考核方案》。建立了比较完善的企业新型学徒制培训班监控体系。由华工高理与学校合作负责教学管理和监督。学校相关负责人和企业管理人员组成班主任队伍，通过课堂监控、走访、问卷调查等多种方式，对企业课程与一体化课程的对接情况、培训讲师授课质量情况、培训教学服务情况、学徒参选情况进行综合监控。

4. 公评学徒能力。

企校双方紧密配合，采用过程性考核与终结性考核相结合，在考核中，校企双方着重抓住两个关键点，一是评价内容，特别是实操类课程的评价内容，要求在真实的工作环境中完成真实的工作任务。二是除了技术技能以外，还十分关注学徒的职业能力，尤其是在关键岗位，具备的专业知识、团队合作能力、表达能力等综合能力。

企业新型学徒制使学校育人机制和企业用人机制耦合作用得到了更加充分的发挥，使企业培养急需人才的重要方式，使校企合作跨越发展新动

力。下一步，高级技工学校将携手更多企业开展新型学徒制培训，培养企业紧缺、高端性技能人才，为企业建设、产业转型和区域经济发展做出新的贡献。

5. 围绕目标，树立服务意识。

“企校双制、工学一体，促进技工教育和高技能人才高质量发展”是新时代赋予技工教育的新时代使命。校企双制使技工学校和企业以共同培育技能人才为目标，双方通过有效的合作机制，将教育、就业制度与企业生产、用人制度有机结合。学校学习过程与企业工作过程互相融合，形成校中有企、企中有校，校企共育、工学一体的办学制度和培养模式。即使技工院校的一种办学制度，也是高技能人才培养的一种模式，更是落实终身职业技能培训制度的有效方式。企业新型学徒制的主要内容是在企业推行“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”，主体责任由企业承担，学校起辅助服务作用。这就要求学校必须牢固树立服务企业的办学理念，进一步一些工作均以企业需求为出发点和落脚点。

9.2.2 服务区域考试

2012年，学校成为孝感市人事考试院人事培训和考试基地，开展“工人等级考核”、“中小学教师水平能力测试”、“遴选公务员”及孝感市各单位人事考核等各种考前技能培训和省级、国家级笔试考试、面试工作。

2021-2022年，承接各类人事考试4次2000余人次。其中，各类水平能力测试1800余人次；事业单位公开招聘工作人员笔试200余人次。

9.3 服务乡村振兴

21年1-6月，我校有四人驻村扶贫，孝昌县王店镇河口村一人：梅汉期；孝昌县邹岗镇孔砦村3人：周海巍、胡归华、刘湘晖；共计结对帮扶贫困户51户。驻村其间通过消费扶贫，购买农产品5万余元；孔砦村工作队通过组织动员村民自筹资金20万元，修建刘家岗村弯道路1.5公

里。2021年7月后，驻村工作队撤回，但帮扶任务不摘，2021年驻村工作队和全体包保干部人均入户走访10次以上，通过一标三实摸底排查，完善了村册户档。

9.4 服务地方社区

9.4.1 党员下沉

持续围绕“防疫情、连民心、办实事、创五城”重点任务，落实“双报到、双报告”制度。全校76名党员，全部下沉到5个街道12个社区，积极参与社区共建。学校协助城西社区更好落实党建联席会议制度，推动“大党委”更好发挥作用。积极对接社区需求，签订了年度共建协议。全面参与社区疫情防控、“五城同创”等工作。持续引导广大党员在统筹推进疫情防控和教育改革发展中发挥先锋模范作用。

9.4.2 疫情防控

我校严格执行“两案九制”，开展核酸检测、流行病筛查、应急演练、教室消杀、日常体温监控、向教育局日零报告等工作，确保了师生安全、健康，确保了学校教学秩序安全、有序。为社区防疫减轻负担。



10. 挑战与对策

在市委市政府和局党组的正确领导下,我校坚持求真务实,突出重点,狠抓落实的原则,踏实、全面地开展学校各项工作,努力做到重点工作有新突破,常规工作有新发展。在回顾成绩的同时,我们也清醒地认识到,学校在深层次发展上还面临着亟待解决的问题。

10.1 面临挑战

10.1.1 生源复杂管理难度增大

我校现有学生构成包括技能高考、中级技工、高级技工、同等学历的社会人员、技能培训人员等。生源成分复杂,生源素质参差不齐,价值观念差异大,常规教学模式压力较大,常规管理任务较重、困难较多。

10.1.2 办学经费不足

学校办学经费不足,学校管理层很大一部分精力要用于保运转,相当程度影响了学校的内涵建设。由于地方财政供给严重不足,学校未能完全落实财政部、教育部、人社部相关文件确定的湖北省中职教育生均拨最低款8000元标准。合作企业在经费上支持力度也有限。

10.1.3 办学体制机制有待改进

学校在选人用人、绩效管理、资源开发等方面受到诸多政策制约,管理体制和运行机制还不够灵活,办学活力和工作创新还有待加强。

10.2 应对策略

10.2.1 科学分类,扬长避短

针对当前学生的特点,加大信息化建设力度,积极开展学生线上、线下互动性学习;开展分层、分类、分班教学,有的放矢,因材施教;开展多形式、多层面开展优质课评比活动,引导教师开展课堂教学改革,提升课堂教学实效。

10.2.2 拓展渠道，补充缺口

加大产教融合力度，寻求企业经费支持；加强与政府部门、教育、人社等主管部门的沟通，争取奖补资金，积极落实生均拨款政策；充分利用学校的专业和人才优势；进一步扩大专业的技术研发与服务机构对接，形成新的经济增长点。

10.2.3 深化改革，增强活力

优化内部管理结构，深化学校管理体制改革，强化校内目标管理和目标考核。充分调动学校各部门的积极性，责权分明，提高效率；深化研究国家政策，办好孝感市职业教育集团，进一步激发办学活力。